



Protocol bij pestgedrag

De leerlingen kunnen een klacht over pestgedrag ter sprake brengen bij de mentor, een docent of de afdelingsmanager. Als het gedrag blijft voortduren ondanks waarschuwingen dat het pesten moet stoppen komt de klacht zonder meer bij de pestmediator.

Als er een melding binnen komt over pestgedrag, dan zal er eerst met de gepeste leerling een gesprek plaats vinden. Afhankelijk van de situatie zal er ook een gesprek met de pester/meeloper plaatsvinden. Daarna volgt een gesprek met de gepeste leerling en de pester/meeloper. In dit gesprek wordt uitgezocht of de klacht terecht is. De pester/meeloper krijgt de kans zijn/haar verhaal te vertellen.

Als blijkt dat de klacht terecht is dan start het pestprotocol met een waarschuwing die in het dossier van de leerling vastgelegd wordt.

Er worden afspraken gemaakt:

- Het gedrag moet stoppen.
- Er worden, indien nodig, afspraken gemaakt over omgaan met elkaar.
- De pester(s)/meeloper(s) wordt op de hoogte gebracht van de consequenties bij herhaling van pestgedrag, welke zijn:
 - Tweede keer betrokken dan volgt een brief in het leerling dossier.
 - Derde keer betrokken dan volgt een dag ontzegging van de lessen.
 - Vierde keer betrokken dan volgt het advies om een andere school te zoeken.
- De afdelingsmanager en de ouders worden op de hoogte gebracht van de waarschuwing en eventuele vervolgstappen in het pestprotocol.
- Na twee of drie weken volgt een nazorggesprek met alle betrokken partijen om te zien of iedereen zich aan de afspraken heeft gehouden en het pesten gestopt is.

Meestal is een gesprek tussen de gepeste en de pester/meeloper genoeg om het op te laten houden. De pester/meeloper heeft meestal geen idee wat zijn/haar gedrag bij de ander doet. Door dat te bespreken is het al snel duidelijk dat het pestgedrag moet stoppen. Voor de gepeste leerling is het vaak een opluchting te horen dat de pester/meeloper spijt heeft en nu begrijpt dat zijn/haar gedrag niet leuk is voor een ander.

In individuele gevallen kan er een vervolgtraject nodig zijn. De begeleiding richt zich op de eigen rol in de situatie en hoe je kunt voorkomen dat je opnieuw in een vergelijkbare situatie terechtkomt.