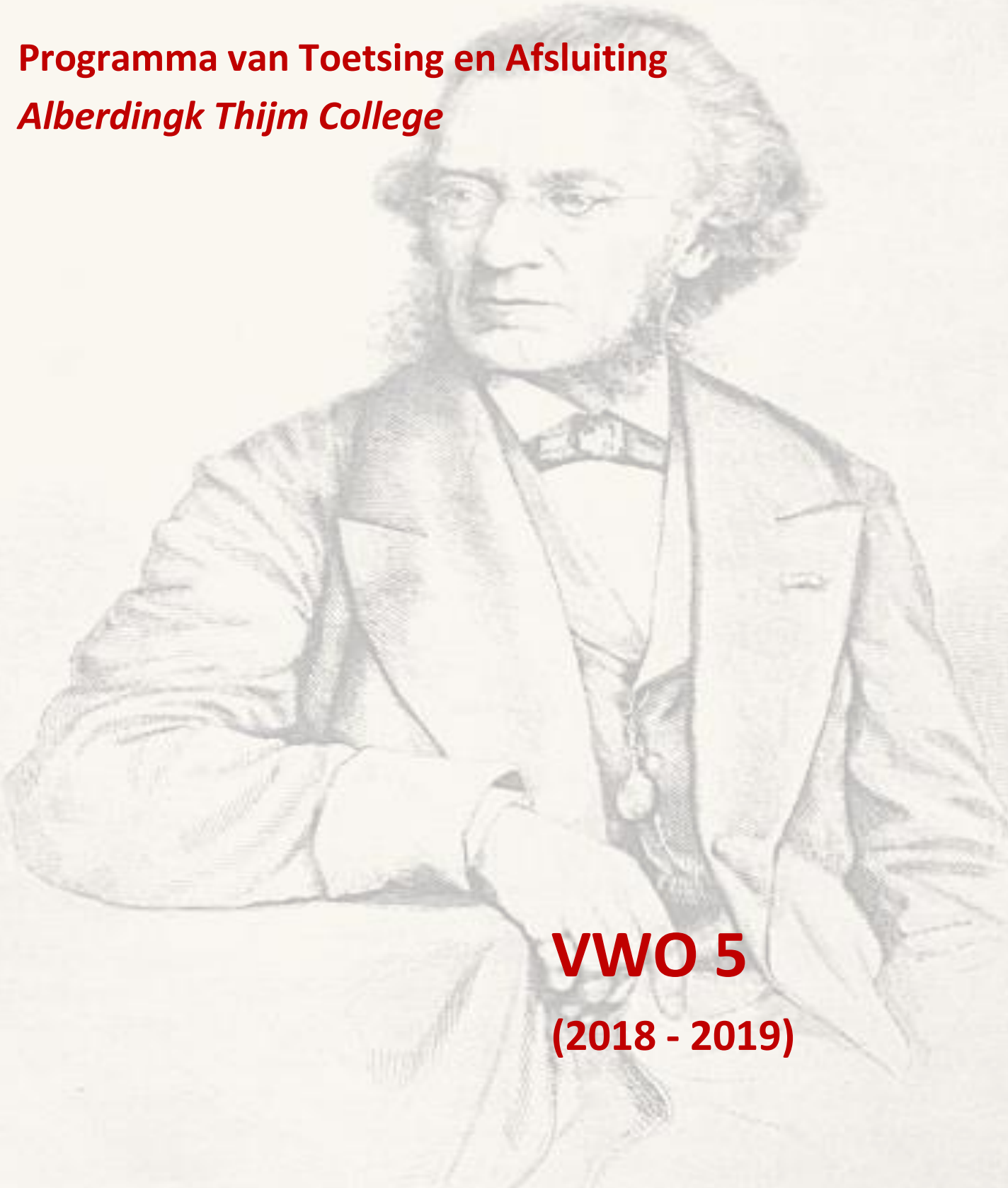


# PTA

**Programma van Toetsing en Afsluiting**  
*Alberdingk Thijm College*



**VWO 5**  
**(2018 - 2019)**



Aan de examenkandidaten van het Alberdingk Thijm College te Hilversum

Hilversum, september 2018

Beste leerling,

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) staat per vak hoe het schoolexamen is opgebouwd. Je kan zien welke toetsen er meetellen voor het schoolexamen, waar de toetsen over gaan, wanneer ze worden gegeven, hoe zwaar ze meetellen en of ze herkansbaar zijn.

Het cijfer dat je haalt voor het schoolexamen bepaalt voor de helft het eindcijfer. De andere helft haal je bij het centrale examen. Een goed schoolexamencijfer is dus een eerste stap op weg naar je diploma.

Zowel de schoolexamens als het centrale examen zijn aan officiële regels gebonden. Deze vind je in het examenreglement en het eindexamenbesluit. Daarnaast kunnen vakken eigen bepalingen hebben, die dan zijn opgenomen in het PTA.

Het is belangrijk dat je op de hoogte bent van de reglementen en het PTA. Lees dit naslagwerk dus nauwkeurig door.

Wij wensen je dit schooljaar veel succes toe.

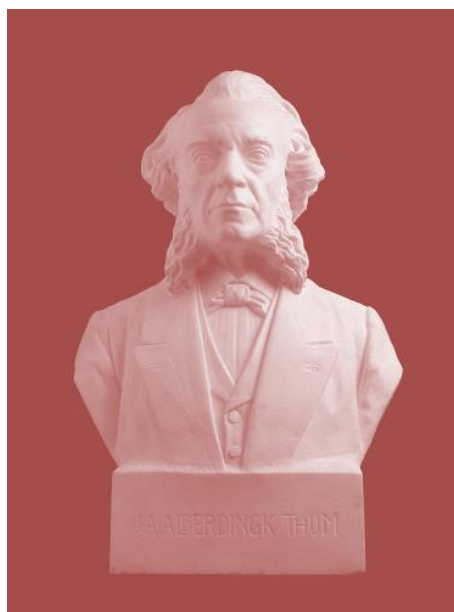
E. de Boer, rector

G. Kalis, conrector onderwijs

A. Leijenhorst, afdelingsmanager vwo-bovenbouw

# INHOUDSOPGAVE

- 1. TOELICHTING OP HET PTA bladzijde 4
  
- 2. OVERGANGSNORMEN bladzijde 7
  
- 3. EXAMENPROGRAMMA'S VAKKEN bladzijde 8
  
- 4. EXAMENREGLEMENT bladzijde 39



# 1. TOELICHTING OP HET PTA

## Algemeen

De onderdelen van het schoolexamen havo en vwo worden vastgelegd in het PTA.

Je werkt aan het schoolexamen vanaf leerjaar 4 tot en met het examenjaar.

Alle resultaten van examentoetsen die je gedurende deze periode haalt tellen mee.

We maken onderscheid tussen theoretische toetsen (schriftelijk of mondeling) en praktische opdrachten. Bij de theoretische toetsen maken we weer onderscheid tussen kleine tussentoetsen (TT) en grotere eindtoetsen (ET). Eindtoetsen vinden doorgaans plaats in een toetsweek, tussentoetsen tijdens een les.

Het schooljaar bestaat uit 3 periodes en elke periode wordt afgesloten met een toetsweek. Na elke periode krijg je een examendossier mee naar huis met de tot dan behaalde cijfers.

In het PTA vind je voor elk vak een overzicht van de toetsen die je voor dat vak krijgt per periode, voorzien van:

- de stofomschrijving,
- de wijze van toetsing,
- de duur van een toets,
- de weging van de toets in het examendossier,
- de herkansbaarheid van een toets.

## Komen te vervallen van een onderdeel van het PTA

De examencommissie kan door bijzondere omstandigheden besluiten om een onderdeel van het PTA te laten vervallen.

## Toetsweken

De toetsweken in schooljaar 2017-2018 vinden plaats op:

- Toetsweek 1: 22 november t/m 30 november 2018
- Toetsweek 2: 11 t/m 19 maart 2019
- Toetsweek 3: 19 juni t/m 27 juni 2019

## **Profielwerkstuk**

In de 2<sup>e</sup> fase worden kennis en vaardigheden op verschillende manieren getoetst. Eén van die manieren is het maken van een profielwerkstuk. Door het maken van een profielwerkstuk laat je zien dat je over kennis en vaardigheden uit één (of meerdere) vak(ken) van je profiel beschikt en deze ook kunt toepassen. Het proces om tot het eindproduct te komen is even belangrijk als het uiteindelijke profielwerkstuk zelf.

Een profielwerkstuk maak je in principe in een tweetal of drietal. De studielast is 80 uur per persoon. Je begint daarom al in het voorexamenjaar met je profielwerkstuk en sluit het af met een presentatie in het examenjaar.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer, en is onderdeel van het combinatiecijfer (zie verderop in dit hoofdstuk bij bevordering).

## **Praktische opdrachten (in aanvulling op artikel 7 van het Examenreglement)**

Wanneer een leerling een praktische opdracht niet op het moment inlevert dat door de docent is opgegeven, krijgt hij de mogelijkheid om deze binnen één week alsnog in te leveren. Er worden dan wel twee punten op het cijfer in mindering gebracht.

Als de leerling binnen deze week de praktische opdracht wederom niet inlevert dan wordt het cijfer 1 toegekend. Het profielwerkstuk valt buiten deze regeling.

## **Herkansingen (in aanvulling op artikel 13 van het Examenreglement)**

In aanvulling op artikel 13 van het examenreglement van de Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm gelden voor het Alberdingk Thijm College de volgende bepalingen:

- na elke toetsweek heb je recht op één herkansing,
- herkansingen vinden plaats op een vast moment en kunnen niet worden ingehaald.

Inhalen van gemiste toetsen:

- geoorloofd gemiste (tussen)toetsen worden op een vast moment ingehaald;
- wanneer een leerling ongeoorloofd afwezig is bij een toets, dan vervalt het recht op inhalen en is er sprake van een onregelmatigheid volgens artikel 7 van het examenreglement.

## **Schoolherexamen (in aanvulling op artikel 14 van het Examenreglement)**

Een leerling mag in leerjaar 5 voor CKV een schoolherexamen maken wanneer hij/zij een afgerond eindcijfer heeft dat lager is dan 6.

De vakdocent bepaalt welk gedeelte van de stof wordt herkanst. Het cijfer voor het schoolherexamen vervangt het gemiddelde eindcijfer voor het vak.

Daarbij geldt, net zoals bij een herkansing, dat het hoogste cijfer telt.

Een schoolherexamen wordt na de laatste toetsweek in leerjaar 4 aangeboden en staat los van de reguliere herkansing.

### **Combinatiecijfer**

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk. Het telt mee als één volwaardig cijfer binnen de slaag/zakregeling.

### **Doubleren**

Een leerling kan doubleren in vwo 5 onder de voorwaarde dat hij niet eerder is gedoubleerd in leerjaar 4 of leerjaar 5.

Daarnaast geldt dat leerlingen die zijn doorgestroomd vanuit havo 5 naar vwo 5, alleen bij hoge uitzondering kunnen doubleren. In de overgangsvergadering wordt besproken of een leerling daarvoor in aanmerking komt.

## 2. OVERGANGSNORMEN: van 5 vwo naar 6

### VWO

Op het Alberdingk Thijm College werken we in de tweede fase met een voortschrijdend jaargemiddelde. Dat betekent dat alle cijfers in een schooljaar meetellen volgens de weging die daaraan is gekoppeld.

Het jaarcijfer wordt afgerond op een heel cijfer. Bevordering naar een volgend schooljaar vindt plaats volgens de overgangsnormen zoals die hieronder zijn vermeld.

Een leerling die niet over gaat en doubleert, volgt het gehele programma van het leerjaar dat hij overdoet opnieuw met uitzondering van de vakken maatschappijleer en CKV. Voorwaarde is wel dat de leerling deze vakken voldoende heeft afgesloten.

#### Overgangsnormen

Een leerling gaat over als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- alle afgeronde jaarcijfers van de examenvakken<sup>1</sup> zijn een 6 of hoger; of
- 1x5 en alle andere afgeronde jaarcijfers een 6 of hoger; of
- 1x4 of 2x5 of 1x4 en 1x5 en de overige afgeronde jaarcijfers 6 of hoger, waarbij het gemiddelde eindcijfer tenminste 6.0 is (= compensatieregeling).

En als de leerling daarbij:

- maximaal 1x het cijfer 5 heeft voor de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde;
- voor CKV en lichamelijke opvoeding minimaal een voldoende heeft gehaald.

Daarbij geldt dat:

- het eindcijfer van vwo 4 met een weging 2 meetelt binnen het jaarcijfer van vwo 5.

#### Nota bene

Indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, wordt deze besproken in de overgangsvergadering. In samenspraak met het docententeam brengt de afdelingsmanager een advies uit aan de rector, die een bindend besluit neemt met betrekking tot het al dan niet doorstromen naar het volgende leerjaar.

---

<sup>1</sup> CKV en LO behoren niet tot de examenvakken.



### 3. EXAMENPROGRAMMA'S VAKKEN

Nederlands	blz. 9
Engels	blz. 10
Frans	blz. 11
Duits	blz. 12
Spaans	blz. 13
Grieks	blz. 14
Latijn	blz. 15
Wiskunde-A	blz. 16
Wiskunde-B	blz. 17
Wiskunde-C	blz. 18
Wiskunde-D	blz. 19
Natuurkunde	blz. 20
Scheikunde	blz. 21
Biologie	blz. 22
NLT	blz. 23
Informatica	blz. 24
Geschiedenis	blz. 25
Aardrijkskunde	blz. 26
Economie	blz. 27
M&O	blz. 28
MAW	blz. 29
Kunst BV	blz. 30
Kunst MU	blz. 32
Kunst AV	blz. 34
CKV	blz. 36
LO	blz. 37

# NEDERLANDS

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Literatuurgeschiedenis	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Leesvaardigheid, schrijfvaardigheid en argumentatieve vaardigheden: theorie en toepassing	ET	90 min.	2x	ja
2	T4	Poëzie in context	PO	nvt	1x	nee
	T5	Onderzoeksvaardigheden, schrijfvaardigheid en taal & cultuur	PO	nvt	2x	nee
3	T6	Presenteren en presentatieonderzoek.	PO	nvt	1x	nee
	T7	Schrijfvaardigheid: formuleren	TT	45 min.	1x	nee
	T8	Leesvaardigheid: toepassing	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Nieuw Nederlands 5/6 vwo. N.B. Ook beoordeling op spelling en taalverzorging bij open vragen.
- In periode 3 **moet een boekbespreking over een individueel gelezen boek voldoende worden afgerond.**
- Literatuur: kies uit de omvangrijke lijst schrijver van de literatuurlijst bovenbouw vwo.

N.B. De gelezen boeken voor de lijst zijn allemaal van andere auteurs.

# ENGELS

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Of Course Unit 1	TT	45 min	1x	nee
	T3	Domein E: Literatuur Book 3	TT	45 min	1x	nee
	T4	Of Course Unit 2 + leesvaardigheid	ET	90 min	2x	ja
2	T5	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	TT	60 min	1x	nee
	T6	Domein E: Literary history: Anglo Saxon Period + Shakespeare (500-1500)	TT	45 min	1x	nee
	T7	Of Course Unit 3.	TT	45 min	1x	nee
	T8	Domein D: Schrijfvaardigheid (formal letter)	ET	90 min.	2x	ja
3	T9	Of Course Unit 4 grammar only (50%) + examenidroom (50%)	TT	45 min.	1x	nee
	T10	Domein E: Literatuur Book 4	TT	45 min	1x	nee
	T11	Domein C: Gespreksvaardigheid	TT	10 min	1x	nee
	T12	Domein A: Leesvaardigheid	ET	90 min	4x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Of Course v5/6 derde editie
- **Overige opdrachten (als onderdeel van het schoolexamen) en informatie TT3, 6 en 10 Domein E: Literatuur**  
V5 literatuur:  
P1 - boek lezen  
P2 - AS/literary history + Shakespeare  
- 500-1500 (Early and Middle English)  
P3 – boek lezen
- **TT11 Domein C: Gespreksvaardigheid**  
De leerling houdt (individueel of samen met een of twee andere leerlingen) een “oral presentation” over een vooraf gekozen of aangewezen onderwerp en/of houdt een gesprek in het Engels met één of meerdere medeleerlingen en/of de docent. Toetsing in periode 2 en 3 (commercial).

# FRANS

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Vocabulaire en grammatica (D'accord)	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Literatuurtoets 1	TT	45min.	1x	nee
	T4	Leesvaardigheid	TT	90 min	1x	nee
	T5	Vocabulaire en grammatica (D'accord)	ET	90 min.	2x	ja
2	T6	Vocabulaire en grammatica (D'accord)	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Literatuurtoets 2 (boek)	TT	45min.	1x	nee
	T8	Leesvaardigheid	TT	90 min.	1x	nee
	T9	Vocabulaire en grammatica (D'accord)	ET	90 min	2x	ja
3	T10	Schrijfvaardigheid	TT	45 min.	2x	nee
	T11	Vocabulaire examenidoom	TT	45 min.	1x	nee
	T12	Luistervaardigheid	TT	60 min.	2x	
	T13	Spreekvaardigheid	Mond.	15 min.	2x	nee
	T14	Leesvaardigheid	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: D'accord + eigen materiaal

# DUITS

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Aspekte 6/7: woorden en grammatica (inclusief so)	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Luistervaardigheid	TT	45 min.	1x	nee
	T4	Literatuurgeschiedenis (presentatie en/of schriftelijk)	TT	45 min.	1x	nee
	T5	Leesvaardigheid	ET	90 min.	2x	ja
2	T6	Aspekte 7/8: woorden en grammatica (inclusief so)	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Leesvaardigheid	TT	90 min.	1x	nee
	T8	Literatuur en cultuur na 1945 (2 boeken): 1) gemeenschappelijk boek en 2) keuzeboek individueel leeslijst*	TT en PO	45 min. en PO.	1x	nee
	T9	Schrijfvaardigheid	ET	90 min.	2x	Ja
3	T10	Aspekte 9/10: woorden en grammatica (inclusief so examenvoculaire)	TT	45 min.	1x	nee
	T11	Spreekvaardigheid: mondeling	Mondeling	10 min.	1x	nee
	T12	Luistervaardigheid	TT	90 min.	1x	nee
	T13	Leesvaardigheid	ET	90 min.	3x	ja

## Opmerkingen:

- Lesmethode: Aspekte en website Duits (grammatica -werkwoorden en naamvallen): [http://duits.atchilversum.nl/ATC-duits/5e\\_klas.html](http://duits.atchilversum.nl/ATC-duits/5e_klas.html)
- Leeslijst: (T8): [http://duits.atchilversum.nl/ATC-duits/Leeslijst\\_5vwo.html](http://duits.atchilversum.nl/ATC-duits/Leeslijst_5vwo.html)
- T7 vindt plaats in de toetsweek. De toets is een tussentoets en daardoor niet herkansbaar. T9 vindt plaats net voor de toetsweek in de klas (ivm laptopgebruik) en betreft een Eindtoets. Deze toets is wel herkansbaar (met woordenboek, zonder laptop).

# SPAANS

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Grammatica + voca H1 (PA4) + Herhaling PA3 + luisteren	TT	45 min.	2x	nee
	T3	Schrijfvaardigheid	TT	45 min.	2x	nee
	T4	Literatuur	TT	45 min.	2x	nee
	T5	Leesvaardigheid	ET	90 min.	1x	ja
2	T6	Grammatica en voca H2 (PA4)+ luisteren	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Literatuurgeschiedenis+ boek	TT	45 min.	2x	nee
	T8	Leesvaardigheid	ET	90 min.	2x	ja
3	T9	Grammatica en voca H3 (PA4) + luisteren	TT	45 min.	1x	nee
	T10	Examen woordenschat	TT	30 min.	2x	nee
	T11	Spreekvaardigheid	Mond	15 min.	2x	nee
	T12	Leesvaardigheid	ET	90 min.	3x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Paso Adelante 4 (PA4)

# GRIEKS

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Herodotus (6 pagina's OCT). Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden.	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	TT	45 min.	1x	nee
	T4	Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden hoofdstuk. Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	ET	90 min.	2x	ja
2	T5	Euripides Bacchae (7 pagina's OCT). Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden.	TT	45 min.	1x	nee
	T6	Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden. Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	ET	90 min.	2x	ja
3	T8	Rome presentatie (voorbereiding) ter plekke en (dag)verslag.	TT	45 min.	1x	nee
	T9	Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	TT	45 min.	1x	nee
	T10	Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden Homerus (6 pagina's OCT). Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Digitaal materiaal / reader / Pallas deel 3

# LATIJN

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Catullus (6 blz. OCT). Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden.	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	TT	45 min.	1x	nee
	T4	Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden hoofdstuk. Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	ET	90 min.	2x	ja
2	T5	Filosofie (Cicero Seneca, 7 blz. OCT). Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden.	TT	45 min.	1x	nee
	T6	Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden. Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	ET	90 min.	2x	ja
3	T8	Rome presentatie (voorbereiding) ter plekke en (dag)verslag.	TT	45 min.	1x	nee
	T9	Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	TT	45 min.	1x	nee
	T10	Toetsing van de gelezen teksten en achtergronden Livius (9 blz. OCT). Toetsing vertaalvaardigheid: vertaling van ongeziene tekst.	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Eigen readers, eindexamenbundels "Vita Beata", "Geloof en Bijgeloof".



# WISKUNDE-A

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Hoofdstuk 2: Combinatoriek Hoofdstuk 6: Machtsverbanden Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen Hoofdstuk K: Lineair programmeren	ET	90 min.	2x	ja
2	T4	Hoofdstuk 10: Differentiëren	TT	45 min.	1x	nee
	T5	Hoofdstuk 1: Getallen en variabelen Hoofdstuk 4: Het kansbegrip Hoofdstuk 7: Kansrekening Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen Hoofdstuk 10: Differentiëren	ET	90 min.	2x	ja
3	T6	Hoofdstuk 9: Kansverdelingen	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Hoofdstuk 6: Machtsverbanden Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen Hoofdstuk 10: Differentiëren Hoofdstuk 11: Toetsen van hypothesen, §1 t/m 4	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Getal en Ruimte 11<sup>e</sup> editie, 2014

# WISKUNDE-B

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Hoofdstuk 7: Goniometrische formules	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Hoofdstuk 5: Machten en exponenten Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening Hoofdstuk 7: Goniometrische formules Hoofdstuk 8: Meetkunde met coördinaten		90 min.	2x	ja
2	T4	Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies	TT	45 min.	1x	nee
	T5	Hoofdstuk 7: Goniometrische formules Hoofdstuk 8: Meetkunde met coördinaten Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren	ET	90 min.	2x	ja
3	T6	Hoofdstuk 11: Integraalrekening	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren Hoofdstuk 11: Integraalrekening Hoofdstuk K: Keuzeonderwerp	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Getal en Ruimte 11<sup>e</sup> editie, 2014

# WISKUNDE-C

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Hoofdstuk K: Lineair programmeren	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Hoofdstuk 2: Combinatoriek Hoofdstuk 4: Het kansbegrip Hoofdstuk 6: Machtsverbanden Hoofdstuk 7: Kansrekening	ET	90 min.	2x	ja
2	T4	Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen	TT	45 min.	1x	nee
	T5	Hoofdstuk 1: Getallen en variabelen Hoofdstuk 3: Verbanden en grafieken Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen Hoofdstuk 9: Kansverdelingen	ET	90 min.	2x	ja
3	T6	Hoofdstuk 10: Meetkunde	TT	45 min.	1x	nee
	T7	Hoofdstuk 6: Machtsverbanden Hoofdstuk 8: Rijen en veranderingen Hoofdstuk 10: Meetkunde Hoofdstuk 11: Mathematische statistiek	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Getal en Ruimte 11<sup>e</sup> editie, 2014

# WISKUNDE D

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Hoofdstuk 1: Combinatoriek	TT	45 min.	1x	nee
	T2	Hoofdstuk 2: Discrete wiskunde Hoofdstuk 3: Kansrekening	ET	100 min.	2x	ja
2	T3	Hoofdstuk 4: Matrices	TT	45 min.	1x	nee
	T4	Hoofdstuk 5: Discrete kansverdelingen Hoofdstuk 6: Discrete dynamische modellen	ET	100 min.	2x	ja
3	T5	Hoofdstuk 7: Bewijzen, §1 en §2 Euclidische constructies	TT	45 min.	1x	nee
	T6	Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde Hoofdstuk Getaltheorie	ET	100 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Getal en Ruimte 11<sup>e</sup> editie, 2014

# NATUURKUNDE

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Overall Natuurkunde VWO 5 H7: Stoffen en materialen Voorkennis Overall Natuurkunde V4 H1: Beweging in beeld, H2: Elektriciteit H3: Kracht en beweging H6: Energie en bewegen	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Overall Natuurkunde VWO 5 H7: Stoffen en materialen H8: Hemelmechanica Voorkennis Overall Natuurkunde V4 H1, H2, H3: Kracht en bewegen, H4: Trillingen en Cirkelbeweging, H6: Energie en bewegen	ET	90 min.	3x	ja
2	T4	Overall Natuurkunde VWO 5 H9: Golven Voorkennis Overall Natuurkunde V4 H4	TT	45 min.	1x	nee
	T5	Dossier PO: Verslag resonantie en werkbladen praktisch werk	PO		1x	nvt
	T6	Overall Natuurkunde VWO 5 H9: Golven H10: Medische beeldvorming Voorkennis Overall Natuurkunde V4 H4 en H5: Straling	ET	90 min.	3x	ja
3	T7	Overall Natuurkunde VWO 5 H8: Hemelmechanica H11: Astrofysica Voorkennis Overall Natuurkunde V4 H1, 3, 4 en 6	TT	45 min.	1x	nee
	T8	Overall Natuurkunde VWO 5 H8: Hemelmechanica H11: Astrofysica Keuze Hoofdstuk Biofysica (SE) of Relativiteitstheorie (SE) Voorkennis Overall Natuurkunde V4 H1, 3, 4 en 6, VWO 5 H9	ET	90 min.	3x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Overall Natuurkunde VWO 4 en VWO 5
- Inleverdata PO' s vijf werkdagen na de dag van uitvoering experiment.
- Bij T5 wordt alleen een cijfer ingevuld als al het praktische werk in overige hoofdstukken ook is gedaan.

# SCHEIKUNDE

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	H2 Bouwstenen van stoffen H4 Zouten H7.5 & H7.6 Evenwichten H8 Zuren	TT	60 min.	1x	nee
	T3	H2 Bouwstenen van stoffen H4 Zouten H7.5 & H7.6 Evenwichten H8 Zuren H9 Basen	ET	90 min.	2x	ja
2	T4	Praktische Opdracht Titratie	PO		1x	nee
	T5	H2 Bouwstenen van stoffen H12 Molecuulbouw	TT	60 min	1x	nee
	T6	H6 Koolstofverbindingen H12 Molecuulbouw H13 Kunststoffen	ET	90 min.	2x	ja
3	T7	H4 Zouten H8 Zuren H11 Redox	TT	60 min.	1x	nee
	T8	H3 Moleculaire stoffen H6 Koolstofverbindingen H11 Redox H13 Kunststoffen H14 Voeding	ET	90 min.	2x	ja
	T9	Praktische Opdracht Toets-/ SV opdracht	PO		1x	nee

Opmerkingen:

- Lesmethode: Chemie Overal 4<sup>e</sup> editie (2012)
- Chemische rekenvaardigheden geleerd in vwo 4 behoren tot basiskennis voor ieder onderdeel.
- Alle lesstof van vwo 4 wordt als basiskennis gerekend voor ieder onderdeel. De belangrijkste hoofdstukken uit vwo 4 staan ook per toets genoteerd. Dit zijn hoofdstukken 1 t/m 4, 5.3 en 6.
- Vanuit het vwo 4 boek worden paragrafen 7.5 en 7.6 als enige behandeld in vwo 5.

# BIOLOGIE

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T 1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T 2	Thema 1: Stofwisseling	TT	45 min.	1x	nee
	T 3	Thema 3: Mens en Milieu	TT	45 min.	1x	nee
	T 4	Thema's Stofwisseling, Mens en Milieu en Ecologie	ET	90 min.	2x	ja
2	T 5	Thema 2: DNA	TT	45 min.	1x	nee
	T 6	Thema's DNA, Planten en Erfelijkheid	ET	90 min.	2x	ja
3	T 7	Thema 5: Regeling	TT	45 min.	1x	nee
	T 8	Verslag Onderzoeksvaardigheden	PO		1x	nee
	T 9	Thema Regeling, Evolutie en Gedrag	ET	90 min.	3x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Biologie voor jou boek 5a en 5b 5<sup>de</sup> editie, 1<sup>ste</sup> oplage.
- Gebruik BINAS toegestaan.
- T4 omvat CE domein B1, B2, B3, B8, C1, C2, C3, D1, E1
- T6 omvat CE domein B1, B2, B3, B5, B8, C2, C3, D5, E3, F1, F2
- T8 omvat CE domein A1 t/m A15
- T9 omvat CE domein B6, B7, C2, C3, D1, D3, D5, F1, F2

# NLT

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T 1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Module Moleculaire Gastronomie	PT	30 Slu	2x	nee
	T3	Module Moleculaire Gastronomie Moleculaire gastronomie is een tak van wetenschap die zich bezig houdt met het bestuderen van natuurkundige en chemische transformaties van eetbare materialen tijdens het koken.	ET	60 min.	2x	ja
2	T4	Module Hersenen en leren	PO	30 Slu	2x	nee
	T5	Module Hersenen en leren Deze module geeft de leerling inzicht in leren op verschillende organisatie niveaus. Daarbij is kennis nodig over de bouw en werking van de hersenen.	ET	60 min.	2x	ja
	T6	Module Robotica	PO	30 Slu	2x	nee
3	T7	Module Robotica In deze module leert de leerling wat er bij komt kijken om een eenvoudig robotje taken te laten verrichten.	ET	60 min.	2x	ja
	T8	Aarde in Evolutie (Geologie & Paleontologie)	PO	30 Slu	2x	nee
	T9	Aarde in Evolutie Aan de hand van vragen krijgen leerlingen inzicht in hoe grootschalige systeemrevolutie van de aarde en het leven werkt en wat voor processen hierbij een rol spelen.	ET	60 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: gecertificeerde modules VWO NLT



# INFORMATICA

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Hoofdstuk 1: Informatie digitaal HTML	TT	45 min.	1x	nee
	T2	Bouwen van een website met HTML, zonder programma's als Rapidweaver en Dreamweaver.	PO	n.v.t.	1x	nee
	T3	Hoofdstuk 1: Informatie digitaal Hoofdstuk 2: Communicatie en taal HTML	ET	90 min.	2x	ja
2	T4	ACSLogo	TT	45 min.	1x	nee
	T5	Hoofdstuk 3: Computers en randapparatuur Hoofdstuk 4: Besturingssystemen	TT	45 min.	1x	nee
	T6	Fotoverslag met toelichting (naam, functie, richtprijs) over de inhoud van een computer.	PO	n.v.t.	1x	nee
	T7	Hoofdstuk3: Computers en randapparatuur Hoofdstuk4: Besturingssystemen Hoofdstuk5: Computernetwerken Hoofdstuk6: Geschiedenis van de computer	ET	90 min.	2x	ja
3	T8	Python	TT	45 min.	1x	nee
	T9	Gamemaker.	PO	n.v.t.	1x	nee
	T10	Programmeren in Java.	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethoden: Informatica-actief (<https://moodle.informatica-actief.nl/auth/saml/login.php>)

# GESCHIEDENIS

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer VWO 4			2x	
	T2	Tijdvakken 1 en 2 Kenmerkende Aspecten 1 t/m 8 Domein A: tijd en chronologie	TT	45 min.	1	nee
	T3	Tijdvakken 3 en 4 Kenmerkende Aspecten 9 t/m 17 Domein A: bron en vraagstelling	ET	90 min.	2	ja
2	T4	Tijdvak 5 Kenmerkende Aspecten 18 t/m 22 Domein A: standplaatsgebondenheid	TT	45 min.	1	nee
	T5	Tijdvakken 5 en 6 Historische context Republiek Kenmerkende Aspecten 18 t/m 26	ET	90 min.	2	ja
3	T6	Tijdvak 6 en 7 Wetenschappelijke Revolutie en Verlichting Kenmerkende Aspecten 27 t/m 30	TT	45 min.	1	nee
	T7	Tijdvak 7 en 8 Historische context Democratische Revoluties Kenmerkende Aspecten 27 t/m 36 Domein A: continuïteit en verandering	ET	90 min.	2	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Memo Bovenbouw VWO
- Exacte omschrijving van de lesstof die wordt getoetst, wordt in de les bekend gemaakt.

# AARDRIJKSKUNDE

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Wereld, Globalisering (CE) H1 en 2	TT	45 min.	1x	nee
	T2	Wereld, Globalisering (CE) H1 t/m H4	ET	90 min.	2x	ja
2	T3	Aarde, Systeem aarde (CE) H1 en 2	TT	45 min.	1x	nee
	T4	Aarde, Systeem aarde (CE) H1 t/m H4	ET	90min.	2x	ja
3	T5	Aarde, Klimaat (SE) H1 t/m H3	TT	45 min.	1x	nee
	T6	Aarde, Klimaat (SE) H4 en Wereld, Arm en rijk (SE) H1 t/m H3	ET	90min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: de Geo

# ECONOMIE

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	M3 Markt en Overheid	TT	45 min.	1x	nee
	T3	M3 Markt en Overheid M2 Vraag en Aanbod M6 Risico en Rendement	ET	90 min.	2x	ja
2	T4	M5 Speltheorie M3 Markt en Overheid M2 Vraag en Aanbod	TT	45 min.	1x	nee
	T5	M4 Heden, verleden en Toekomst M5 Speltheorie M3 Markt en Overheid M2 Vraag en Aanbod	ET	90 min.	2x	ja
3	T6	PO (klaslokaal experimenten)	PO		1x	nee
	T7	M7 Economische groei M4 Heden, verleden en Toekomst	TT	45 min.	1x	nee
	T8	Modules M2 t/m M7	ET	90 min.	2x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: Praktische Economie  
M1 = Module 1  
Bij elke toets kan relevante voorkennis worden getoetst.

# M&O

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	Domein E Financieel beleid (H21 t/m 23)	TT	45 min.	1x	nee
	T3	Domein A Basisvaardigheden (H3) Domein C Financiering van activiteiten (H9t/m H13, H15 en H16) Domein E Financieel beleid (H21 t/m 25)	ET	90 min.	2x	ja
2	T4	Domein E Financieel beleid (H30 & 32)	TT	90 min.	2x	nee
	T5	Domein E Financieel beleid (H21 t/m 25, 30 en 32)	ET	90 min.	2x	ja
3	T6	Domein E Financieel beleid (H26 t/m 29)	TT	90 min.	1x	nee
	T7	Domein A Basisvaardigheden (H3) Domein C Financiering van activiteiten (H9t/m H13, H15 en H16) Domein E Financieel beleid (H21 t/m 25, 26 t/m 29, 30 en 32)	ET	90 min.	3x	ja

## Opmerkingen:

- Lesmethode: In Balans 1a, 1b en 2a
- Elke toets kan relevante voorkennis worden getoetst

# MAW

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Inleiding MAW: Hoofd- en kernconcepten	TT	45 min.	1x	nee
	T2	Hoofd- en kernconcepten Seneca H1 t/m H3	ET	90 min.	2x	ja
2	T3	Hoofd- en kernconcepten Seneca H3 t/m H5	TT	45 min.	1x	nee
	T4	Hoofd- en kernconcepten Seneca H1 t/m H7	ET	90 min.	2x	ja
3	T5	Hoofd- en kernconcepten Seneca H7 t/m H9	TT	45 min.	1x	nee
	T6	Dossier bestaande uit opdrachten die passen bij de thema's.	Dossier	30 slu	2x	nee
	T7	Seneca deel 2	ET	90 min.	3x	ja

## Opmerkingen:

- Lesmethode:
  - Maatschappijwetenschappen Hoofdconcepten en kernconcepten Havo (SLO)
  - Seneca deel 1 & 2
- De domeinen Parlementaire Besluitvorming & Rechtsstaat van Maatschappijleer worden in VWO 5 & VWO 6 bij Maatschappijwetenschappen als bekend verondersteld.
- In periode 1 en 2 mag bij de toetsen de 'placemat' worden gebruikt.
- In periode 3 mag conceptindeling (exclusief definities) van de placemat worden gebruikt.
- In VWO 6 mag de 'placemat' niet meer bij de toetsen worden gebruikt.

# KUNST BV

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	<b>Kunsttheorie: De bespiegeling</b> Hfst 1: Klassieke kunst Hfst 3 en 4: Hofcultuur Begrippen: pag. 258 - 260 Wikiwijs: alle PPT en info en werkbladen Laptotoets: vaardigheden	TT	45 min.	1x	nee
	T3	<b>Zie T2</b> Begrippen: pag. 260 -261 Laptotoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T4	Praktijk: proces: druktechnieken en collage Onderzoek naar de vormgeving van collage in de beeldende kunst. Onderzoek naar kenmerken van het werking van grafische patronen en structuren in zwart wit en kleur. Experimenteren met vlak, lijn , structuur en compositie.	PO		3x	ja
	T5	Praktijk: reflectie Mondelinge beoordeling van de vormgeving van het beeldende werk aan de hand van de beeldende begrippenlijst: vlak, lijn , structuur en compositie.	Mond.	10 min	1x	ja
	T6	Praktijk: product: collage n.a.v. het thema.: natuurbeleving Beeldend onderzoek van je persoonlijke visie / inhoud / betekenis van jouw natuurbeleving. Het proces vastleggen m.b.v fotografie / film.	PO		4x	ja
2	T7	<b>Kunsttheorie: De Bespiegeling</b> Burgerlijke cultuur in de 17 <sup>e</sup> eeuw. Hfst 1: Klassieke kunst Hfst 4.4 Theater Hfst 5: Burgerlijke cultuur in Nederland in de 17 <sup>e</sup> eeuw . Begrippen: pag. 261 - 262 Wikiwijs: alle PPT en info en werkbladen Laptotoets: vaardigheden.	TT	45 min.	1x	nee
	T8	<b>Zie T7</b> Laptotoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja

## KUNST BV (vervolg)

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
	T9	Praktijk: proces Modeltekenen Perspectief en ruimte onderzoek Onderzoek naar teken en schildermaterialen			3x	ja
	T10	Praktijk: reflectie Mondelinge beoordeling van het beeldende werk met begrippenlijst met het accent op compositie, kleur, vorm	Mond.	10 min.	1x	ja
	T11	Praktijk: product: Het portret in de beeldende kunst: onderzoek naar stijlen en stromingen. Accent op ruimte en licht. Verbeelden van een mensfiguur in de ruimte. Het proces vastleggen met fotografie / film.			4x	ja
3	T12	<b>Kunsttheorie: De Bespiegeling</b> Hfst 8: Cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw. 264- 266 info en werkbladen vaardigheden Begrippen: Wikiwijs: alle PPT en Laptoptoets:	TT	45 min.	1x	nee
	T13	<b>Zie T12</b> Laptoptoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T14	Praktijk: proces Beeldend onderzoek naar vormgeving v/h thema: "het verlangen naar de ideale wereld"			3x	ja
	T15	Praktijk: reflectie Mondelinge beoordeling van de vormgeving en de inhoud van het beeldende werk a.d.h.v. begrippenlijst met accent op compositie, kleur en vorm en vragen voor reflectie .	Mond.	10 min.	1x	ja
	T16	Praktijk: product Twee of driedimensionaal verwerking van het thema " het verlangen naar de ideale wereld ". Het proces vastleggen m.b.v fotografie / film.			4x	ja

Opmerkingen:

- Lesmethode: De Bespiegeling ( kunsten in samenhang ) en Wikiwijs.
- Beeldend werk moet in lestijd worden gemaakt. Beeldend werk dat buiten de lestijd is gemaakt, zonder de begeleiding de docent, kan niet beoordeeld worden.

## KUNST MUZIEK

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkans-
-----	------	------------------	------------	------	--------	----------



						baar
1	T1	Jaarcijfer vwo 4			2x	
	T2	<b>Kunsttheorie: De bespiegeling</b> Hfst 1: Klassieke kunst Hfst 3 en 4: Hofcultuur Begrippen: pag. 258 -260 Wikiwijs: alle PPT en info en werkbladen Laptoets: vaardigheden	TT	45 min.	1x	nee
	T3	<b>Zie T2</b> Begrippen: pag. 260 -261 Laptoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T4	<b>Muziekpraktijk</b> Improvisatieopdracht Beoordeling in lestijd	ET	45 min.	4x	nee
	T5	<b>Muziekpraktijk</b> Eigen compositie gekoppeld aan trappen/toonladders Beoordeling in lestijd	PO	45 min.	4x	nee
2	T6	<b>Kunsttheorie: De Bespiegeling</b> Burgerlijke cultuur in de 17 <sup>e</sup> eeuw. Hfst 1: Klassieke kunst Hfst 4.4 Theater Hfst 5: Burgerlijke cultuur in Nederland in de 17 <sup>e</sup> eeuw . Begrippen: pag. 261 - 262 Wikiwijs: alle PPT en info en werkbladen Laptoets: vaardigheden.	TT	45 min.	1x	nee
	T7	<b>Zie T7</b> Laptoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T8	<b>Muziekpraktijk</b> Klassikaal uitvoeren van meerstemmig werk (vocaal/instrumentaal) op het eindconcert V6. Groeps cijfer. Aanwezigheid verplicht.	PO	45 min.	4x	nee

## KUNST MUZIEK (vervolg)

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
	T9	<b>Muziekpraktijk</b> Klassikaal uitvoeren van meerstemmig werk (vocaal/instrumentaal) op het eindconcert V6. Individueel cijfer. Aanwezigheid verplicht	PO	45 min.	4x	nee
3	T10	<b>Kunsttheorie: De Bespiegeling + infolink magister</b> Cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw. Laptoets.	TT	45 min.	1x	nee
	T11	<b>Zie T10</b> Laptoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T12	<b>Muziekpraktijk</b> Bandproject + vocaal arrangement Beoordeling in lestijd	PO	45 min.	4x	nee
	T13	<b>Muziekpraktijk</b> Groepsarrangement Beoordeling in lestijd	PO	45 min.	4x	nee

Opmerkingen:

- Methode: **Bespiegeling**, kunsten in de samenleving
- Alle lessen zijn terug te vinden in **Wikiwijs**

# KUNST AV

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Gemiddelde cijfer vwo 4			2x	
	T2	<b>Kunsttheorie: De bespiegeling</b> Hfst 1: Klassieke kunst Hfst 3 en 4: Hofcultuur Begrippen: pag. 258 -260 Wikiwijs: alle PPT en info en werkbladen Laptoptoets: vaardigheden	TT	45 min.	1x	nee
	T3	<b>Zie T2</b> Begrippen: pag. 260 -261 Laptoptoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T4	<b>Praktijk: Cameraregie &amp; Montage</b> - Voorbereidende opdrachten - Groepsfilm	PO		3x	nee
	T5	<b>Praktijk: Reflectieverslag</b> Individuele film	PO		1x	nee
	T6	<b>Praktijk:</b> Individuele Film	PO		4x	nee
2	T7	<b>Kunsttheorie: De Bespiegeling</b> Burgerlijke cultuur in de 17 <sup>e</sup> eeuw. Hfst 1: Klassieke kunst Hfst 4.4 Theater Hfst 5: Burgerlijke cultuur in Nederland in de 17 <sup>e</sup> eeuw . Begrippen: pag. 261 - 262 Wikiwijs: alle PPT en info en werkbladen Laptoptoets: vaardigheden.	TT	45 min.	1x	nee
	T8	<b>Zie T7</b> Laptoptoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T9	<b>Praktijk: Cameraregie &amp; Montage</b> - Voorbereidende opdrachten - Groepsfilm	PO		3x	nee
	T10	<b>Praktijk: Reflectieverslag</b> Individuele film	PO		1x	nee

## KUNST AV (vervolg)

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
	T11	<b>Praktijk</b> Individuele Film	PO		4x	nee
3	T12	<b>Kunsttheorie: De Bespiegeling + infolink magister</b> Cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw. Laptoets.	TT	45 min.	1x	nee
	T13	<b>Zie T10</b> Laptoets: kennis, vaardigheden en inzicht.	ET	90 min.	3x	ja
	T14	<b>Praktijk: Cameraregie &amp; Montage</b> - Voorbereidende opdrachten - Groepsfilm	PO		3x	nee
	T15	<b>Praktijk: Reflectieverslag</b> Individuele film	PO		1x	nee
	T16	<b>Praktijk:</b> Individuele film (genre vrij)	PO		4x	nee

Opmerkingen:

- Lesmethode: De Bespiegeling ( kunsten in samenhang ) en Wikiwijs.

# CKV

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T10	Onderzoek	Individueel Eigen keuze	nvt	2x	T1
	T11	Praktische foto-opdracht	Tweetal Fotoserie	nvt	1x	T2
2	T12	Tijdlijn	Individueel Digitaal	nvt	1x	T3
	T13	Creatieve introductie van kunstwerk	Individueel Presentatie	nvt	1x	T4
	T14	Kunstanalyse	Tweetal digitaal	nvt	1x	T5
3	T15	Stadswandeling voorbereiden	Groepswerk digitaal	nvt	1x	T6
	T16	Film van stadswandeling	Groepswerk film	nvt	2x	T7
	T17	Reflectie/evaluatie/ portfolio		nvt	1x	T8

Opmerkingen:

- Het eindcijfer van CKV (V4 en V5) telt mee binnen het combinatiecijfer

# LO

Per	Code	Stofomschrijving	Type toets	Duur	Weging	Herkansbaar
1	T1	Gemiddelde cijfer uit VWO 4	ET		1x	nee
	T2	Eigen lesgeefkeuze	ET		1x	ja
	T3	Motivatie/ Inzet	ET		2x	nee
2	T4	Motivatie/ Inzet	ET		2x	nee
3	T5	Lesgeef toernooi keuze docent	ET		1x	ja
	T6	Bewegen en regelen (scheidsrechter)	ET		1x	ja
	T7	Motivatie/ Inzet	ET		2x	nee

Opmerkingen:

- Het cijfer wordt onder andere gebaseerd op motivatie en inzet in combinatie met aanwezigheid.

# 4. EXAMENREGLEMENT

## Alberdingk Thijm Scholen

### INHOUDSOPGAVE

<b>ALGEMENE BEPALINGEN.....</b>	<b>39</b>
ARTIKEL 1 REIKWIJDTE/DEFINITIES EXAMENREGLEMENT .....	39
ARTIKEL 2 TOELATING TOT HET EINDEEXAMEN.....	39
ARTIKEL 3 AFNEMEN EINDEEXAMEN .....	39
ARTIKEL 4 INDELING EINDEEXAMEN .....	39
ARTIKEL 5 GEHEIMHOUDING .....	39
ARTIKEL 6 PROGRAMMA'S VAN TOETSING EN AFSLUITING .....	40
ARTIKEL 7 ONREGELMATIGHEDEN .....	40
<b>SCHOOLEXAMEN .....</b>	<b>41</b>
ARTIKEL 8 ALGEMENE BEPALING SCHOOLEXAMEN .....	41
ARTIKEL 9 VERHINDERING EN VERZUIM SCHOOLEXAMEN .....	41
ARTIKEL 10 BEOORDELING SCHOOLEXAMEN .....	41
ARTIKEL 11 MEDEDELING BEOORDELING SCHOOLEXAMEN.....	42
ARTIKEL 12 VASTSTELLINGSVERGADERING SCHOOLEXAMEN.....	42
ARTIKEL 13 HERKANSINGSREGELING SCHOOLEXAMEN .....	42
<b>CENTRAAL EXAMEN.....</b>	<b>43</b>
ARTIKEL 14 TOEZICHT CENTRAAL EXAMEN.....	43
ARTIKEL 15 VERHINDERING CENTRAAL EXAMEN.....	43
ARTIKEL 16 EINDE VAN DE EXAMENZITTING.....	43
ARTIKEL 17 VERWIJZING NAAR HET EINDEEXAMENBESLUIT VO .....	44
<b>OVERGANGSBEPALINGEN .....</b>	<b>44</b>
ARTIKEL 18 AFSLUITING VAK CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING .....	44
<b>OVERIGE BEPALINGEN .....</b>	<b>44</b>
ARTIKEL 19 ONVOORZIENE OMSTANDIGHEDEN .....	44

## Algemene bepalingen

### artikel 1 REIKWIJDTE/DEFINITIES EXAMENREGLEMENT

1. Dit examenreglement geeft uitvoering aan het Eindexamenbesluit VO van 10 juli 1989. De begripsbepalingen en overige regels uit het Eindexamenbesluit VO zijn van toepassing.
2. Op het examen van het International Baccalaureate / MYP is dit reglement aanvullend van toepassing.
3. Onder 'vestiging' wordt verstaan een vestiging van Alberdingk Thijm Scholen. Deze afzonderlijke vestigingen zijn het Alberdingk Thijm College, de Alberdingk Thijm Mavo, het St. Aloysius College, de International School Hilversum "Alberdingk Thijm", Groot Goylant (inclusief Mediaschool) en Laar & Berg.

### artikel 2 TOELATING TOT HET EINDEXAMEN

1. Leerlingen van Alberdingk Thijm Scholen worden in de gelegenheid gesteld ter afsluiting van de opleiding een eindexamen af te leggen.
2. Kandidaten die niet als leerling bij Alberdingk Thijm Scholen zijn ingeschreven, kunnen door de directeur namens het bevoegd gezag in de gelegenheid gesteld worden aan de school eindexamen af te leggen.

### artikel 3 AFNEMEN EINDEXAMEN

1. De directeur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.
2. De directeur wijst één van de personeelsleden van de betrokken vestiging aan tot secretaris van het eindexamen.

### artikel 4 INDELING EINDEXAMEN

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen vwo, havo en vmbo kan mede een maatschappelijke stage omvatten.
3. Het schoolexamen vwo, havo en vmbo, voor zover het betreft de theoretische leerweg of de gemengde leerweg, omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.
4. Het profielwerkstuk in het vwo en havo heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer voor vwo en 320 uur of meer voor havo.
5. Het profielwerkstuk in het vmbo heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

### artikel 5 GEHEIMHOUDING

Een ieder die betrokken is bij het eindexamen of onderdelen hiervan en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij uitvoering van dit examenreglement de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.



## artikel 6 PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

1. Jaarlijks voor 1 oktober wordt per vestiging door de directeur een programma van toetsing en afsluiting vastgesteld, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar. Het programma vermeldt in elk geval:
  - a. welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst,
  - b. de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen,
  - c. de wijze waarop en de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, de herkansing daaronder mede begrepen,
  - d. de wijze van herkansing van het schoolexamen, alsmede
  - e. de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
2. Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en verstrekt aan de kandidaten.

## artikel 7 ONREGELMATIGHEDEN

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur bedoeld in het derde lid in beroep gaan bij de Commissie van beroep van Alberdingk Thijm Scholen als bedoeld in artikel 18.

## Schoolexamen

### artikel 8 ALGEMENE BEPALING SCHOOLEXAMEN

1. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken, waarin een kandidaat examen aflegt en wordt in het hoogste leerjaar afgesloten.
2. Het schoolexamen wordt ten minste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
3. De directeur kan bij onderdelen van het schoolexamen meerdere examinatoren aanwijzen.

### artikel 9 VERHINDERING EN VERZUIM SCHOOLEXAMEN

1. Indien een kandidaat door ziekte of om een andere geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij één of meer onderdelen van het schoolexamen, wordt dit zo spoedig mogelijk, doch voor de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen aan de betrokken secretaris van het examen mondeling of schriftelijk gemeld.
2. Bij ziekte kan de directeur de kandidaat een geneeskundige verklaring laten overleggen.
3. Bij verhindering met geldige reden wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld het desbetreffende onderdeel van het schoolexamen alsnog af te leggen.
4. Verhindering anders dan met geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, wordt aangemerkt als verzuim. Verzuim is een onregelmatigheid als bedoeld in artikel 7.
5. Bij te laat komen zonder geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, bij een onderdeel van het schoolexamen heeft de kandidaat uitsluitend de resterende tijd tot zijn beschikking.

### artikel 10 BEOORDELING SCHOOLEXAMEN

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Voor vakken met alleen een schoolexamen wordt het cijfer in eerste instantie afgerond op één decimaal. Het eindcijfer wordt daarna afgerond op een heel cijfer. Dus een gemiddelde van 6,45 wordt eerst afgerond op 6,5. Deze 6,5 wordt op de cijferlijst bij het diploma afgerond op een 7.
3. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
4. In afwijking van het eerste lid, worden de kunstvakken en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van elk profiel, beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkend uit het examendossier.
5. In afwijking van het eerste lid wordt het profielwerkstuk in het vmbo beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier. Het profielwerkstuk in het vmbo wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.
6. Indien een kandidaat in een vak door meer dan één examinerator wordt geëxamineerd, stellen zij in onderling overleg het cijfer vast. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde cijfer. Indien dit gemiddelde cijfer een cijfer is dat als tweede decimaal een 5 of hoger heeft, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd.
7. Van iedere beoordeling die bij het bepalen van het cijfer van het schoolexamen meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk, maar binnen de termijn van twee weken, in kennis.
8. De kandidaat kan binnen drie werkdagen na bekendmaking van het cijfer van het schoolexamen of de beoordeling van een onderdeel ervan bezwaar aantekenen bij de directeur. De directeur behandelt dit bezwaar schriftelijk binnen drie werkdagen. Tegen de beslissing op bezwaar van de directeur kan beroep worden aangetekend bij de Commissie van beroep als bedoeld in artikel 18.

## artikel 11 HERKANSINGSREGELING SCHOOLEXAMEN

1. In de programma's van toetsing en afsluiting wordt de herkansingsregeling per vestiging en afdeling beschreven.
2. Voor het onderdeel van het schoolexamen dat opnieuw is afgelegd, wordt het hoogst behaalde cijfer vastgesteld.

## artikel 12 MEDEDELING BEOORDELING SCHOOLEXAMEN

Voor de aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaat bekend, voor zover van toepassing:

- a) welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen,
- b) de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, en
- c) de beoordeling van het profielwerkstuk in het vmbo.

## artikel 13 VASTSTELLINGSVERGADERING SCHOOLEXAMEN

1. Nadat na afloop van het schoolexamen de secretaris van het examen een verzamellijst van cijfers en beoordelingen heeft opgesteld, vergewissen de examinatoren van de kandidaat zich van de juistheid van de overgenomen cijfers en beoordelingen en stellen met de directeur en de secretaris van het examen de cijfers en beoordelingen vast.
2. Wijzigingen nadien kunnen uitsluitend plaatsvinden door de directeur, nadat advies is ingewonnen bij de inspecteur.
3. De vaststellingsvergadering vindt ten minste drie werkdagen voor de aanvang van het centraal examen plaats.

Centraal examen

## artikel 14 TOEZICHT CENTRAAL EXAMEN

1. De kandidaten maken het centraal examen per vak onder toezicht van door de directeur aangewezen personen waaronder de secretaris van het examen. De directeur draagt er zorg voor dat het nodige toezicht wordt uitgeoefend.
2. De directeur stelt de toezichthouders in kennis van de geheimhoudingsplicht, als bedoeld in artikel 5.
3. Zij die toezicht hebben gehouden, maken een proces-verbaal op. Zij leveren dit in bij de directeur samen met het gemaakte examenwerk.
4. Nadat bij de aanvang van het examen in enig vak de directeur de op de enveloppe met de examenopgaven bevindende gegevens heeft opgelezen en in orde bevonden, opent hij de enveloppe in tegenwoordigheid van de kandidaten. Indien niet alle kandidaten bij het examen in één ruimte zijn geplaatst, geschiedt het openen in één der voor dit examen bestemde ruimten.
5. Onmiddellijk nadat de enveloppe geopend is, worden de opgaven rondgedeeld.
6. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.
7. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van het onderdeel van het centraal examen worden toegelaten. De kandidaat heeft dan slechts de resterende tijd tot zijn beschikking.
8. Gedurende het examen is het de kandidaat niet geoorloofd zich zonder toestemming van degenen die toezicht houden, uit de examenruimte te verwijderen.
9. Tijdens het examen worden aan en door de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.

#### artikel 15 VERHINDERING CENTRAAL EXAMEN

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van het College voor toetsen en examens zijn eindexamen te voltooien.
3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij het College voor toetsen en examens. In dat geval deelt de directeur aan het College voor toetsen en examens mede, wanneer dat zich voordoet, dat ten behoeve van de kandidaat toepassing is gegeven aan artikel 55, eerste, tweede dan wel derde lid van het Eindexamenbesluit VO, en waaruit deze toepassing bestaat.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt het College voor toetsen en examens het resultaat mede aan de directeur.

#### artikel 16 EINDE VAN DE EXAMENZITTING

1. Kandidaten kunnen de eerste zestig minuten na aanvang van het examenonderdeel en de laatste vijftien minuten voor het einde de ruimte niet verlaten, anders dan na toestemming van de directeur of de secretaris van het examen, die tevens dan maatregelen treffen tot geheimhouding van de opgaven.
2. Het ingaan van het laatste kwartier wordt door een der toezichthouders in iedere ruimte aangekondigd.

#### artikel 17 VERWIJZING NAAR HET EINDEXAMENBESLUIT VO

1. De vaststelling van de uitslag van het examen, de regeling van de herkansing en de uitreiking van diploma, cijferlijst en certificaten geschiedt overeenkomstig de artikelen 47 tot en met 60 van het Eindexamenbesluit VO.
2. De artikelen 47 tot en met 60 van het Eindexamenbesluit VO worden, zoals zij luiden op het moment van vaststelling van dit examenreglement, als bijlage bij het programma van toetsing en afsluiting opgenomen.

## Overige bepalingen

### artikel 18 BEROEPSPROCEDURE

1. Examenkandidaten die het niet eens zijn met een besluit dat betrekking heeft op het eindexamen, kunnen hiertegen in beroep gaan bij de Commissie van beroep. Tegen de inhoudelijke beoordeling van examenwerk kan geen beroep worden ingesteld.
2. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij: Alberdingk Thijm Scholen, t.a.v. de Commissie van beroep, Postbus 700, 1200 AS Hilversum of bestuur@atscholen.nl.
3. De Commissie van beroep beslist binnen tien werkdagen na ontvangst van het beroepsschrift. Deze termijn kan gemotiveerd worden verlengd met tien werkdagen. De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat en indien deze minderjarig is tevens aan diens ouders, voogden of verzorgers.
4. De Commissie van beroep bestaat uit mevrouw S.G.H.M. Makker-Velthuis (voorzitter), de heer drs. B. van den Haak (vicevoorzitter) en mevrouw mr. W.G. Heeringa (secretaris).

### artikel 19 ONVOORZIENE OMSTANDIGHEDEN

In alle gevallen waarin het Eindexamenbesluit VO, het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting niet voorzien, beslist de directeur.

Zoals vastgesteld, 10 september 2018 te Hilversum.