



Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW



2018-2019

VOORWOORD

Beste ouders, verzorgers,

Op het Alberdingk Thijm College vinden we het belangrijk dat iedere leerling het maximale uit zichzelf haalt. Als leerlingen van de basisschool komen, zijn ze nog volop in ontwikkeling.

We nemen daarom in de driejarige brugperiode de tijd om te bepalen waar een leerling het beste op zijn of haar plek is. In klas 1, 2 en 3 kan daarom van niveau gewisseld worden. Bijvoorbeeld als een leerling op de havo meer aankan, kan hij of zij doorstromen naar het vwo. Andersom is ook mogelijk. Als havo niet haalbaar blijkt, stroomt een leerling in principe door naar het vmbo-t. Ook hier geldt: omdat een kind wel wordt bevorderd, is de kans op succes groter.

Aan het einde van ieder schooljaar bekijken we wat voor een leerling de beste loopbaan is. We bespreken daarbij de ontwikkeling en prestaties van een leerling. Dat doen we op basis van uitgangspunten en overgangsnormen die in dit document beschreven staan. Vanzelfsprekend informeren we u en uw kind hier ook over op algemene ouderavonden en tijdens mentorlessen.

Mede namens de directie,

Guido Kalis

conrector onderwijs

INHOUDSOPGAVE

1. Uitgangspunten	4
2. Overgangsnormen: van LEERJAAR 1 naar LEERJAAR 2	5
3. Overgangsnormen: van LEERJAAR 2 naar LEERJAAR 3	6
4. Overgangsnormen: van HAVO 3 naar HAVO 4	7
5. Overgangsnormen: van VWO 3 naar VWO 4	8
6. Onregelmatigheden	9
7. Cum laude	10

UITGANGSPUNTEN

1. Elke leerling wordt besproken in de overgangsvergadering. De uitkomsten worden als een advies voorgelegd aan de rector die uiteindelijk beslist.
2. Bij de overgangsnormen maken we gebruik van het voortschrijdend gemiddelde dat is afgerond op een heel cijfer (= eindcijfer).
3. We maken bij de overgangsnormen onderscheid tussen 'examenvakken' en 'niet examenvakken'.
4. De niet-examenvakken moeten voldoende worden afgesloten, met als uitzondering rekenen dat minimaal een 5 moet zijn in leerjaar 1.

Doorstromen en doubleren

5. Wanneer een leerling voldoet aan de overgangsnormen stroomt hij in principe door naar het opeenvolgende leerjaar van hetzelfde niveau.
6. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, volgt een bespreking over de verdere loopbaan. Er kan door de docentenvergadering geadviseerd worden dat de leerling alsnog doorstroomt naar het opeenvolgende leerjaar, of dat hij doorstroomt naar het opeenvolgende leerjaar van een lager niveau (bijvoorbeeld van havo 2 naar mavo 3), of dat hij doubleert.
Doubleren is daarbij geen automatisch recht; het moet de leerling naar het oordeel van de docentenvergadering een reëel perspectief bieden.
7. Een cijfermatige richtlijn om door te kunnen stromen van de havo naar het vwo is een gemiddeld eindcijfer voor de examenvakken van tenminste een 8. Naast dit gemiddelde eindcijfer spelen de door de leerling getoonde inzet en inzicht een belangrijke rol om op te kunnen stromen.
8. Wanneer een leerling doorstroomt van vwo 3 naar havo 4 moeten het gekozen profielkeuzevak en het keuze examenvak voldoende zijn.
9. Een leerling kan in principe niet twee keer in hetzelfde leerjaar doubleren, of in twee opeenvolgende leerjaren.

OVERGANGSNORMEN: van LEERJAAR 1 naar LEERJAAR 2

Examenvakken:

Nederlands, Latijn (Gymnasium), Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, godsdienst & levensbeschouwing en kunst ¹.

Niet-examenvakken:

verzorging, lichamelijke opvoeding en rekenen.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5 compenseert (zie onderstaand schema),
- het puntentotaal van Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 is (met maximaal 1x5),
- de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten, en
- het eindcijfer rekenen afgerond minimaal een 5 is.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+

¹ Kunst: gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken muziek en beeldende vorming.

OVERGANGSNORMEN: van LEERJAAR 2 naar LEERJAAR 3

Examenvakken:

Nederlands, Latijn², Grieks², Frans, Engels, Duits/Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde/scheikunde, godsdienst & levensbeschouwing en kunst³.

Niet-examenvakken:

verzorging, techniek, lichamelijke opvoeding en rekenen.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5 compenseert (zie onderstaand schema),
- het puntentotaal van Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 is (met maximaal 1x5), en
- de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+

² Gymnasium en mogelijk Atheneum.

³ Kunst: gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken muziek en beeldende vorming.

OVERGANGSNORMEN: van HAVO 3 naar HAVO 4

Examenvakken:

Nederlands, Frans, Engels, Duits/Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde en kunst.

Niet-examenvakken:

verzorging, techniek, lichamelijke opvoeding en rekenen.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1x5 en 1x4 compenseert (zie onderstaand schema),
- het puntentotaal van Nederlands en Engels samen minimaal 11 is (met maximaal 1x5),
- de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten, en
- er is voldaan aan de eisen van één van de profielen.

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+	+

Opmerking: Om wiskunde-B te kunnen volgen is tenminste een 7.0 nodig voor wiskunde.

Profielisen:

- Om de profielen Economie en maatschappij, Natuur en gezondheid of Natuur en techniek te kunnen volgen moet wiskunde voldoende zijn afgesloten.
- Daarnaast mag een leerling maximaal 1x5 hebben binnen de profielvakken en gekozen profielkeuzevak(ken).

OVERGANGSNORMEN: van VWO 3 naar VWO 4

Examenvakken:

Nederlands, Latijn⁴, Grieks⁴, Frans, Engels, Duits/Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde en kunst⁵.

Niet-examenvakken:

verzorging, techniek, lichamelijke opvoeding en rekenen.

De leerling is bevorderd als achtereenvolgens:

- voor de examenvakken gemiddeld een 6,0 is behaald voor het eindcijfer, waarbij de leerling niet meer dan: 1 x 5, of 1 x 4, of 2 x 5, of 1x5 en 1x4 compenseert (zie schema),
- het puntentotaal van Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 17 is (met maximaal 1x5),
- de cijfers die zijn behaald voor de examenvakken in de derde periode op zich óók voldoen aan de overgangsnormen zoals die zijn vermeld onder punt a. en b.,
- de niet-examenvakken voldoende zijn afgesloten, en
- er is voldaan aan de eisen van één van de profielen (zie hieronder).

<u>Onvoldoendes examenvakken</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5-5</u>	<u>4-5</u>
gemiddeld 6,0 alleen compensatie uit examenvakken	+	+	+	+

Opmerkingen:

- Een leerling kan een klassieke taal volgen als deze voldoende is afgesloten.
- Om wiskunde-B te kunnen volgen is tenminste een 7.0 nodig voor wiskunde.

Profieleisen:

- Om de profielen Economie en maatschappij, Natuur en gezondheid of Natuur en techniek te kunnen volgen moet wiskunde voldoende zijn afgesloten.
- Een leerling mag maximaal 1x5 hebben binnen de overige profielvakken en gekozen profielkeuzevak(ken).

⁴ Gymnasium en mogelijk Atheneum.

⁵ Kunst: gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken muziek, beeldende vorming en AV.

ONREGELMATIGHEDEN

Afwezig zonder geldige reden bij een toets

Wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is bij een toets krijgt hij daarvoor het cijfer 1. De leerling krijgt vervolgens de mogelijkheid om deze toets alsnog te maken. Het cijfer dat de leerling uiteindelijk haalt, is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van de gemaakte toets en het cijfer 1.

Fraude of plagiaat

Als een leerling bij een toets of een praktische opdracht schuldig maakt of heeft gemaakt aan fraude of plagiaat dan kan de directie maatregelen nemen.

Wat er onder fraude en plagiaat wordt verstaan en welke maatregelen er kunnen worden genomen, staan vermeld in de notitie 'Fraude en plagiaat'.

Te laat inleveren van praktische opdrachten

Wanneer een leerling een praktische opdracht niet op het moment inlevert dat door de docent is opgegeven, krijgt hij de mogelijkheid om deze binnen één week alsnog in te leveren. Er worden dan wel twee punten op het cijfer in mindering gebracht.

Als de leerling binnen één week de praktische opdracht nog niet heeft ingeleverd kan als maatregel het cijfer 1 worden toegekend.

CUM LAUDE

Voor het getuigschrift Cum Laude moet een leerling aan de volgende eisen voldoen:

- het afgeronde eindcijfer van de examenvakken is minimaal een 8,0 gemiddeld waarbij ieder cijfer even zwaar meetelt;
- geen eindcijfer lager dan een 7;
- voor alle niet examenvakken minimaal de beoordeling 6 of 'voldoende'.