



# Fraude en plagiaat

Alberdingk Thijm College 2018-2019

Op het Alberdingk Thijm College vinden we het belangrijk dat we een leerling op een juiste manier kunnen beoordelen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden. Dat betekent logischerwijs dat we verwachten dat toetsen en praktische opdrachten door de leerling zelf zijn gemaakt. Mocht dat niet het geval zijn en is er door de leerling fraude of plagiaat gepleegd, dan zal er een sanctie worden opgelegd.

Wat we onder fraude en plagiaat verstaan en welke sancties van toepassing kunnen zijn, staat hieronder beschreven.

## Definitie

Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een leerling waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.

Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:

- tijdens een toets in het bezit zijn van hulpmiddelen (zoals: voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, boeken, aantekeningen), die niet zijn toegestaan;
- tijdens de toets afkijken of, binnen of buiten de tentamenruimte uitwisselen van informatie;
- voor de afname van de toets, in het bezit stellen van de opgaven van de toets;
- afwezig zijn bij een toets zonder geoorloofde reden.

Onder plagiaat wordt in ieder geval verstaan:

- het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
- het overnemen van werk van medeleerlingen en dit laten doorgaan voor eigen werk;
- het indienen van werkstukken die door iemand anders zijn geschreven.

Zowel de pleger als de medepleger van fraude en plagiaat (kunnen) worden bestraft. Indien het overnemen van werk van medestudenten gebeurt met toestemming en/of medewerking van de medestudent is deze laatste medeplichtig.

## Sanctie bij fraude of plagiaat

Onderbouw

Een leerling die fraude of plagiaat pleegt, krijgt daarvoor aanvankelijk het cijfer 1. Hij moet vervolgens de toets of de opdracht opnieuw maken.

Het cijfer dat de leerling uiteindelijk krijgt, is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer van de opnieuw gemaakte toets of opdracht en het cijfer 1.

Voorbeeld: een leerling die fraudeert bij een toets en vervolgens daarvoor een 7 haalt, krijgt het cijfer 4.

Verantwoording: op deze manier beoordelen we werk dat daadwerkelijk door de leerling is gemaakt, en wordt de leerling gesanctioneerd voor het plegen van fraude of plagiaat.

Bovenbouw

De sancties staan vermeld in het 'Examenreglement' dat is toegevoegd aan het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

### **In beroep gaan tegen de sanctie**

Wanneer een leerling het niet eens is met de opgelegde sanctie dan kan hij beroep aantekenen bij de examencommissie. Voor de bovenbouw: zie ook het PTA.