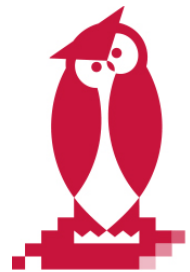


Rekenen op het ATC

Alberdingk Thijm College 2017-2018



Met ingang van schooljaar 2013-2014 is de rekentoets een verplicht onderdeel van het examen. Leerlingen op de havo en het vwo maken deze rekentoets op referentieniveau 3F. Ter vergelijking: leerlingen die van de basisschool komen zitten normaliter op referentieniveau 1F, en referentieniveau 2F is het niveau om als volwassene goed te kunnen functioneren in de maatschappij.

Het rekenonderwijs op het ATC is er op gericht om leerlingen goed voor te bereiden op de landelijke rekentoets, en om ze de betekenis van rekenvaardigheid te laten ervaren in het dagelijks leven. Hieronder wordt de opzet van ons rekenonderwijs kort beschreven.

Rekenvaardigheid in het rooster

In leerjaar 1 krijgen alle klassen, behalve de Gymnasiumklas, één uur rekenvaardigheid in de week. In dit uur wordt alle basisstof aangeboden die ze op dat moment zouden moeten beheersen.

In leerjaar 3 werken leerlingen zelfstandig aan hun rekenvaardigheid met behulp van Got-it tijdens de vaardigheidlessen.

We leveren maatwerk in de bovenbouw. Leerlingen in havo 4 die geen wiskunde hebben in hun vakkenpakket, en leerlingen uit vwo 5 met het profiel C&M, krijgen namelijk een apart uur rekenvaardigheid ingeroosterd.

In vwo 6 krijgen de leerlingen die in vwo 5 geen 6 of hoger hebben gehaald voor de rekentoets, twee uur examentraining rekenen per week. Hierdoor wordt de kans dat zij alsnog een voldoende halen sterk vergroot.

Digitale lesmethode: Got it?!

Voor het bereiken van het gewenste referentieniveau is het noodzakelijk dat leerlingen ook zelfstandig hun rekenvaardigheid ontwikkelen en bijhouden. Daarvoor hebben leerlingen vanaf leerjaar 3 de beschikking over de digitale methode Got it?!.

Got it?! is een adaptieve methode, waarbij elke leerling op zijn eigen niveau oefent. Daarbij krijgt hij direct feedback op een gegeven antwoord, en uitleg over de theorie die bij het onderwerp hoort. Door het leerlingvolgsysteem in Got-it?!, kan de docent, leerling en ouder in één oogopslag zien welke oefeningen een leerling heeft gedaan en in hoeverre een leerling het gewenste referentieniveau beheerst.

Voor het ontwikkelen en bijhouden van rekenvaardigheden met Got-it?! is een gemiddelde studielast van 1 uur/week een richtlijn.

Monitoren van niveau en studieles

Een aantal keer per jaar krijgen alle leerlingen een rekentoets op het referentieniveau dat zij op dat moment zouden moeten beheersen. In leerjaar 3 bieden wij een studieles rekenen aan ter ondersteuning. Daarbij geldt dat de leerling dan wel voldoende geoefend moet hebben met Got-it?!

Oók leerlingen die op enig moment goed zijn in rekenen moeten blijven oefenen om hun rekenvaardigheden bij te houden en te ontwikkelen. Onderzoek wijst namelijk uit dat de rekenvaardigheden afnemen wanneer er niet meer wordt geoefend.

Rekenen op het rapport

De resultaten van de rekentoetsen komen op het rapport.

Het eindcijfer voor rekenen is opgenomen binnen de overgangsnormen van leerjaar 1, 3 en vwo 4. De leerling moet namelijk minimaal een 5 hebben als eindcijfer.

In de voorexamenklassen telt rekenen niet mee binnen de overgangsnormen. De toetsen die we in dat jaar geven zijn een indicatie voor niveau van de rekentoets die eind mei 2017 wordt afgenomen.

Status van het rekencijfer voor het diploma

Havo: het cijfer van de rekentoets telt in het schooljaar 2016-2017 nog niet mee binnen de slaag-/zakregeling van de havo. De enige eis voor het verkrijgen van een havo-diploma is dat de leerling de rekentoets heeft gemaakt.

Vwo: voor het vwo telt rekenen mee als kernvak. Binnen de kernvakkenregeling mag een leerling maximaal 1x het cijfer 5 halen. Het is dus belangrijk dat een leerling tenminste het cijfer 6 haalt voor de rekentoets.

Leerlingen krijgen tijdens hun schoolloopbaan vier mogelijkheden om de rekentoets te maken, waarvan de eerste mogelijkheid in het voorexamenjaar wordt aangeboden.

Remedial Teaching en dyscalculie

Het Alberdingk Thijm College biedt geen remedial teaching aan voor rekenen. Voor steun aan leerlingen met ernstige rekenproblemen kan contact worden gezocht met een remedial teacher.

Op dit moment hebben leerlingen met dyscalculie onder andere recht op tijdverlenging bij de landelijke rekentoets en op door het CvE opgestelde formulekaarten. Meer informatie over dyscalculie en de faciliteiten waarop leerlingen aanspraak kunnen maken vindt u in het dyscalculieprotocol.

Met vriendelijke groet,

Susan Lammers (rekencoördinator)

Guido Kalis (conrector onderwijs)